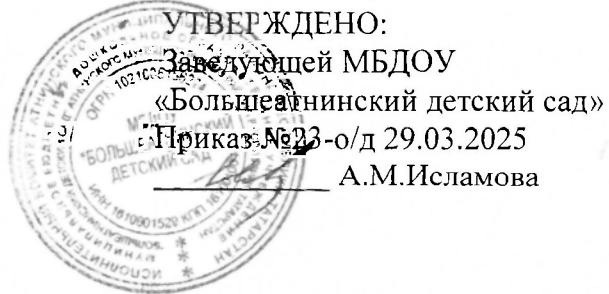


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Большеатнинский детский сад» Атнинского муниципального района
Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим Советом
Протокол № 3
От «29» марта 2025 г.



**Отчёт о результатах
самообследования
МБДОУ «Большеатнинский детский сад»
за 2024 год**

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Большеатнинский детский сад» Атнинского муниципального района РТ.

Сокращенное наименование - МБДОУ «Большеатнинский детский сад»

Тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Юридический адрес: 422750, Республика Татарстан, Атнинский район, с. Большая Атня, ул. Советская, д. 59.

Фактический адрес: 422750, Республика Татарстан, Атнинский район, с. Большая Атня, ул. Советская, д. 59;

422750, Республика Татарстан, Атнинский район, с. Большая Атня, ул. Советская, д. 2В.

Сайт ДОУ: <https://edu.tatar.ru/atnya/b-atnya/dou>

Телефон: 8 843 69 2-11-40

Электронная почта: islamova-1970@mail.ru

Заведующий: Исламова Альфия Мунировна

Лицензия на образовательную деятельность: № 9172 от 30.11.2016 г.

серия 16Л 01 №0005223

Режим работы ДОУ: Понедельник - суббота, выходные дни - воскресенье.

График работы ДОУ: 7.00 - 17.30 (10,5 часов)

1.2. Система управления учреждением

Учредителем МБДОУ «Большеатнинский детский сад» является Исполнительный комитет Атнинского муниципального района (далее по тексту - Учредитель).

Местонахождение Учредителя: 422750, Республика Татарстан, Атнинский район, село Большая Атня, Советская улица, д.38, тел.: 88432-10-20.

Механизм управления

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, назначенный Учредителем и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ, трудовым договором, должностной инструкцией.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

1. Общее собрание работников;
2. Педагогический совет;
3. Родительский комитет.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами и комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Содержание:

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении
 - 1.2. Система управления учреждением
 - 1.3. Анализ образовательного процесса
 - 1.3.1 Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ
 - 1.3.2. Информация о выпускниках
 - 1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения
 - 1.4.1. Кадровое обеспечение
 - 1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
 - 1.5. Анализ материально-технической базы учреждения
 - 1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования
 - 1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ
 - 1.6.2. Анализ степени удовлетворенности родителей работой ДОУ
 - 1.7. Выводы
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.
 - 2.1. Показатели деятельности МБДОУ «Большеатнинский детский сад» подлежащего самообследованию.

Управление Учреждением строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационная структура управления в ДОУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников и родительского комитета Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДОУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Организационно-правовое обеспечение

Законодательные акты:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс РФ и др.

Локальные акты:

- Устав;
- Лицензия;
- Коллективный договор;
- должностные инструкции;
- штатное расписание;
- тарификационный список педагогических работников;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о материальном стимулировании работников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании;
- Положение о родительском комитете;
- Приказы по личному составу;
- Приказы по основной деятельности;
- другие, не противоречащие законодательству.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

1.3. Анализ образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 206 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1. Первая младшая группа 1 (от 2 до 3 лет) - 13
2. Первая младшая группа 2 (от 2 до 3 лет) - 14
3. Вторая младшая группа 1 (от 3 до 4 лет) – 18
4. Вторая младшая группа 2 (от 3 до 4 лет) – 22
5. Средняя группа 1 (от 4 до 5 лет) - 22
6. Средняя группа 2 (от 4 до 5 лет) - 25
7. Старшая группа 1 (от 5 до 6 лет) – 28
8. Старшая группа 2 (от 5 до 6 лет) – 31
9. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 33

В ДОУ имеются 9 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной, буфетной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: заведующего, методический, учителя – логопеда. В ДОУ имеются: музыкальный совмещенный физкультурным залом. Кроме того, медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета, палаты изолятора. На территории детского сада расположены 9 игровых площадок.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется и здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

1.3.1 Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы.

Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы проведён во всех группах.

Результаты освоения ООП на конец учебного года представлены в таблице:

Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	43,2%	52,3%	4,5%
Познавательное развитие	32,9%	55,7%	11,4%
Речевое развитие	30,8%	55,8%	13,4%
Художественно-эстетическое развитие	41,2%	53,6%	5,2%
Физическое развитие	57,6%	40%	2,4%
Музыка	71,3%	25,8%	2,9%
Обучение русскому языку	57,2%	36,3%	6,5%

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям.

Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Художественно-эстетического развития» в разделе «Музыка», «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп. Рост показателей по физическому развитию обусловлено целенаправленным использованием здоровьесберегающих технологий,

интегрированных во все сферы образовательной деятельности. Улучшились результаты по показателям «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», т.к. педагоги включились активному использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, проектной деятельности. Занятия строятся с постоянным усложнением материала по развитию познавательных способностей, но следует обратить внимание на развитие творческого воображения и умения аккуратно вырезать. Следует обратить внимание на речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по речевому развитию. С детьми спланировать индивидуальную работу, а с родителями консультативную помочь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома. Работа по развитию связной речи позволила повысить показатели по разучиванию стихотворений и составлению описательных рассказов. Необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня, включая коммуникативные игры и упражнения. Ежедневно проводить пальчиковую и артикуляционную гимнастики. Расширять кругозор детей.

1.3.2. Информация о выпускниках

В 2024 году выпустилось 36 детей.

Результаты готовности детей к школе:

Уровень готовности	Количество детей
Высокий	80 %
Средний	20%
Низкий	0 %

Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали, что дети подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам.

В целом дети подготовительной группы готовы к школьному обучению.

1.3.3. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	158	90,8%
Неполная с матерью	16	9,2%
Неполная с отцом	0	0%

Оформлено опекунство	0	0%
----------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	22,5%
Два ребенка	67	38,5%
Три ребенка и более	68	39%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

1.3.4.Участие педагогов в методической работе (семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, форумах)

№	Дата проведения	Название конкурса	Уровень	Воспитанники	Ответственные
1	18.01.2024	«Путешествие в мир детства с А. Барто»	Всероссийский		Гарипова Г.Р.
2	Январь, 2024	«Ловкие ладошки»	Международный		Байрамова Р.Г.
3	Январь, 2024	«Поможем птицам вместе»	Всероссийский	Ямалиева Л.	Мухамедзянова Л.Т.
4	Январь, 2024	«Планета мультфильмов»	Всероссийский	Салыхиева К.	Мухамедзянова Л.Т.
5	Январь, 2024	Конкурс «Зимушка-Зима»	Республиканский		Шакирова Л.Х.
6	Январь, 2024	“Зеленый огонек”	Муниципальный		Шакирова Л.Х.
7	Февраль, 2024	«Клуб веселых дошкольят «Всезнайка»	Региональный	Гарипова Д. Юсупов К.	Ахметзянова Л.И. Мухамедзянова Л.Т.
8	Февраль, 2024	«Загадочный космос»	Межрегиональный	Исмагилов М.	Ахметзянова Л.И.
9	Февраль, 2024	Вебинар «Воспитание волевых качеств личности у детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДОУ»	Международный		Ахметзянова Л.И.
10	Февраль, 2024	Республиканский профессиональный конкурс «Воспитатель года»	Зональный		Галиева А.Л.
11	Февраль, 2024	Выступление на семинаре	Республиканский		Галиева А.Л. Киямова Р.Н.

		«Тэрбия һәм белем эшчәнлеге аша мәктәпкәчә балалар мәгариф учреждениесендә әхлакый-патриотик юнәлешне гамәлгә ашыру»			
12	Февраль, 2024	II төбәкара онлайн шигырь укучылар байгесе	Межрегиональный	Мубаракшина И.	Гарипова С.Ф.
13	Февраль, 2024	Вебинар «Методические рекомендации по работе с одаренными детьми»	Международный		Шакирова Г.Т.
14	Февраль, 2024	Семинар «Балалар юл-транспорт травматизмын профилактикалау һәм юл хәрәкәте иминлекен пропагандалау”	Республиканский		Шакирова Л.Х. Галиева Л.Ф.
15	15.02. 2024	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Всероссийский		Хуснутдинова С.А.
16	17.02. 2024	Интернет – олимпиада «Домашние животные»	Международный	Гатиятуллин Р.	Гайфуллина Н.Н.
17	18.02. 2024	Созвездие-Йолдызылык 2024	Районный	Курбанова Р. Набиева З.	Мухаметзянова З.М.
18	Март, 2024	Детский фестиваль народного творчества «Без бергә»	Республиканский		Галиева А.Л.
19	Март, 2024	Конкурс детского рисунка “Загадочный космос”	Межрегиональный	Ханафиев М.	Гарипова С.Ф.
20	Март, 2024	«Лучшим, любимым, самым прекрасным»	Всероссийский	Галимзянов С.	Мухамедзянова Л.Т.
21	Март, 2024	«Преемственность поколений»	Республиканский	Залялиева А.	Мухамедзянова Л.Т.
22	Март, 2024	Семинар на тему «Приобщение дошкольников к ценностям нравственно-патриотический культуры»	Региональный		Хадиева Г.М.
23	10.03. 2024	Прикладное творчество «Военная техника»	Всероссийский	Хакимов С.	Гайфуллина Н.Н.
24	19.03. 2024	“Күнелем сэйлэннәре”	Республиканский	Курбанов Р. Латыйпова З.	Исхакова Ф.М Биккинина С.Д.
25	19.03. 2024	«Инновационные физкультурно-оздоровительные технологии в дошкольном образовании»	Республиканский		Хатыпова Л.Р.
26	10.04. 2024	Конкурс педмастерства педагогов ДОУ	Международный		Гайфуллина Н.Н.

27	12.04. 2024	Конкурс творчества «Мой космос»	Республиканский	Исмагилов М.	Хатыпова Л.Р.
28	Апрель, 2024	Арча районы С.З.Габдрахманова исемендәге Яна Кенәр урта мәктәбе базасында РСФСРның атказанган уқытучысы, Бөек Ватан сугышы ветераны Р.У.Халитов исемендәге укучылар hем уқытучыларның “Бәхет биргән туган жирем” тәбәкара фәнни-ғамәли конференция	Республиканский		Галиева А.Л.
29	15.04. 2024	Конкурс детского рисунка «Сказочные герои»	Всероссийский	Назипов И.	Гайфуллина Н.Н.
30	16.04. 2024	Методическая разработка в издание «Слово педагога»	Всероссийский		Гайфуллина Н.Н.
31	18.04. 2024	Выступление на семинаре на тему: «Современные подходы к организации физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ»	Республиканский		Хатыпова Л.Р.
32	21.04. 2024	Выступление в рамках курсов повышения квалификации. Тема « Разработка и проведение обучающих игр для дошкольников разных возрастных групп детского сада».	Республиканский		Хуснутдинова С.А.
33	Апрель, 2024	«Педагогические инновации»	Всероссийский		Мухамедзянова Л.Т.
34	Апрель, 2024	Выступление в рамках курсов повышения квалификации по теме: Деятельность воспитателя ДОУ в приобщении детей к национальным ценностям народов РТ	Республиканский		Зарипова З.Х.
35	22.04. 2024	Семинар «Мәктәпкәчә яштәге балаларның экологик тәрбия аша эшчәнлек төрлөрендә танып белү үсеше»	Муниципальный		Хадиева Г.М. Гарипова С.Ф. Залалиева Р.Ш.
36	26.04. 2024	Габдулла Тукай тууына 138 ел унаеннан “Күңелләрдә мәңгө яшь Тукай”	Муниципальный	Гарипова Д. Мубаракшина И. Хусаенова Н. Хакимова З. Кадыров Ф.	Ахметзянова Л.И. Гарипова С.Ф. Мухамедзянова Л.Т. Хуснутдинова С.А. Мухаметзянова З.М. Хадиева Г.М.

				Курбанов И.	
				Галиева А.Л.	
37	Апрель, 2024	Халықара хатын – кызлар көне уңаеннан үздүрүлүчү “Хатын – кыз гүзәллек алиһәсе” ойлайын бәйгесе	Районный	Мубаракшина И.	Гарипова С.Ф.
				Курбанова Р.	Байрамова Р.Г.
					Галиева А.Л.
38	Апрель, 2024	Мониторинг качества ДО в условиях реализации ФОП	Республиканский		Байрамова Р.Г.
39	02.05. 2024	Конкурс «Эко 2024. Моя планета!»	Республиканский		Хатыпова Л.Р.
40		Конкурс «Эхо Победы»	Всероссийский	Гатауллин Д.	Хатыпова Л.Р.
41	15.05. 2024	Вебинар «Движение Первых. Итоги»	Республиканский		Гарипова Г.Р. Залалиева Р.Ш.
42	26.04. 2024	«Түкай – безнен күнеллэрдэ”	Муниципальный	Хакимова З.	Хуснутдинова С.А.
43	30.05. 2024	«Безопасность глазами детей»	Всероссийский	Биккинина И.	Мухамедзянова Л.Т.
44	26.06 2024	Всероссийский вебинар по реализации ФОП ДО в субъектах РФ	Всероссийский		Байрамова Р.Г.
45	04.06. 2024	«Красна и щедра наша масленница» проекта «Храним традиции народа»	Всероссийский	Биккинин А.	Исхакова Ф.М
46	Июнь, 2024	Конкурс «Я-талант»	Международный	Биккинин А.	Исхакова Ф.М
47	19.06. 2024	Мир сказок А.С. Пушкина	Всероссийский	Абдуллина Э.	Мухамедзянова Л.Т.
48	12.07. 2024	Юные поворята «Кулинарная звездочка»	Всероссийский		Исхакова Ф.М
49	17.07. 2024	Вебинар “Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников”	Международный		Гайфуллина Н.Н.
50	19.07. 2024	Семья – это сердце дома	Всероссийский	-	Мухамедзянова Л.Т.
51	25.07. 2024	Здоровое поколение – богатство России	Всероссийский	Гумарова А.	Мухамедзянова Л.Т.
52	30.07. 2024	Поколение ЭКО. Летняя гармония	Всероссийский	-	Мухамедзянова Л.Т.
53	08.08. 2024	«Спортивная семья»	Всероссийский		Хатыпова Л.Р.
54	15.08 2024	Круглый стол на тему «Общеобразова- тельная программа» (Кушарский д/с)	Районный		Байрамова Р.Г. Гарипова С.Ф. Залалиева Р.Ш.
55	20.08. 2024	Конкурс “Здоровье сберегающие технологии”	Всероссийский		Гайфуллина Н.Н.
56	20.08. 2024	Творческий конкурс по экологическому воспитанию «Поколение ЭКО. Летняя гармония»	Всероссийский	Курбанов Р.	Хатыпова Л.Р.

57	10.09. 2024.	“Традиции народа пронесем через века!”	Республиканский	Садыков А.	Мухамедзянова Л.Т.
58	18.09. 2024	Вебинар «Как неадекватное восприятие влияет на поведение ребенка с РАС»	Республиканский		Шигапова А.Р. Хуснудинова С.А. Залалиева Р.Ш.
59	21.09. 2024	Вебинар «Проведение физкультурных занятий в соответствии с требованиями ФОП ДО»	Республиканский		Хатыпова Л.Р.
60	Октябрь, 2024	Конкурс «Я и Красная книга»	Республиканский	Хабибуллин С.	Байрамова Р.Г.
61	11.10. 2024	«Творческий воспитатель-2025»	Всероссийский		Гарипова Г.Р.
62	14.10. 2024	Моя семья – мое богатство	Всероссийский	Хабибуллина А.	Мухамедзянова Л.Т.
63	15.10. 2024	Конкурс «Моя родословная»	Республиканский	Гиззатов Н.	Шигапова А.Р.
64	21.10. 2024	Планета педагогов конкурс “Осенняя поделка”	Всероссийский	Заббарова И.	Гайфуллина Н.Н.
65	28.10. 2024	Семинар «Инклюзивное дошкольное образование в РТ»	Республиканский		Мухаметзянова Р.Р.
66	29.10. 2024	«Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика»	VI Всероссийская научно - практическая конференция ИРО РТ		Мухаметзянова Р.Р.
67	23.12 2024	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года»	Республиканский		Байрамова Р.Г. Зарипова З.Х.
68	01.11. 2024	Творческий конкурс “Спасибо тебе, мама”	Всероссийский	Газизов А.	Биккинина С.Д.
69	01.11. 2024	Конкурс творческих работ «Энергообеспечение и энергетика»	Республиканский	Гиззатов Н. Хабибуллин С.	Шигапова А.Р. Байрамова Р.Г.
70	02.11. 2024	Мастер оригами	Всероссийский	Ямалиев И.	Мухамедзянова Л.Т.
71	08.11. 2024	«Я и Красная книга»	Республиканский	Шайхутдинова А.	Салахутдинова Н.И.
72	12.11. 2024	Семинар «Ташчишмә балалар бакчасы» Үен технологияләре кулланып мәктәпкәчә яштәгә балаларның фикерләү сәләтләрен устерү”	Районный		Исхакова Ф.М Байрамова Р.Г. Мухаметзянова З.М.
73	06.12. 2024	«Спасибо тебе, мама»	Всероссийский	Курбанова Р.	Салахутдинова Н.И.
74	06.12. 2024	«Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ как залог успешного формирования у дошкольников культуры здоровья»	Республиканский		Хатыпова Л.Р.

75	16.12. 2024	«Мы выбираем спорт!»	Республиканский	Мухаметгалиева З.	Хатыпова Л.Р.
76	18.12. 2024	Мастерская умельцев конкурса детских поделок «Новогодние игрушки»	Всероссийский	Абдуллина А.	Гайфуллина Н.Н.
77	22.12. 2024	“ Зима – волшебница”	Всероссийский	-	Хуснутдинова С.А.
78	26.12. 2024	«Гайлэ-ил терэгэ»	Республиканский		Салахутдинова Н.И.
					Шигапова А.Р.
				Сибагатуллин Р.	Исхакова Ф.М

1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.4.1. Кадровое обеспечение

В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 24 человек.

Коллектив творческий, работоспособный.

Наши педагоги активно принимают участие в семинарах, вебинарах, районных, межрайонных, республиканских конкурсах.

Состояние кадрового обеспечения деятельности ДОУ на 31.12.2024 г. представлено в таблице.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

Год	Количество педагогов	Стаж работы					Образование	Квалификационная категория				
		До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	от 25 лет и выше		Среднее профессиональное	Высшее	Без категории	Первая	Вторая
2024	24	5	2	10	3	4	5	19	4	14	6	0

Штат педагогических работников укомплектован на 100%.

В 2024 году 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2024 году пополнена библиотека методического кабинета по разным образовательным областям - иллюстративным материалом и книгами.

1.5. Анализ материально-технической базы учреждения

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Детский сад имеет электроосвещение, водопровод, канализацию, центральное отопление, вентиляцию.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ – СП 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности, требованиям Ростехнадзора.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются газоны, клумбы и цветники.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровое оборудование, столы и скамейки, песочницы. Выносной материал постоянно обновляется.

Имеется одна спортивная площадка, позволяющим детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

Также имеются:

- Музыкальный зал, совмещенный с физкультурным
- Кабинет заведующего
- Методический кабинет
- Логопедический кабинет
- Кабинет русского языка
- Кабинет ПДД
- Пищеблок
- Медицинский блок
- Прачечная
- Кабинет завхоза

Все кабинеты имеют современную материально-техническую базу. Кабинет заведующего, методический, завхоза оснащен доступом в интернет.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- принтер – 2
- мультимедийная установка – 8
- интерактивная панель - 2

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФОП.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной сигнализацией. Оказанием услуг по техническому обслуживанию данных систем занимаются ООО «Система мониторинга».

Комплексное техническое и профилактическое обслуживание инженерного оборудования осуществляют:

холодное водоснабжение – МУП «Атнинское ЖКХ»;

отопление – ГАУЗ Атнинская ЦРБ;

электроустановки – ОАО «Энергосбыт»;

твёрдые коммунальные отходы (ТКО) «ООО «УК «ПЖКХ»

Для проведения профилактических дератизационных и дезинсекционных работ заключен договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Арском, Высокогорском районам».

В целом материально-техническая база ДОУ позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться.

1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Медицинское обслуживание осуществляется ГАУЗ «Атнинская ЦРБ».

В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОУ, вакцинация. В детском саду оборудован медицинский кабинет. В штате ДОУ работают медицинские работники – старшая медсестра Фазылзянова М.М., медсестра Гарипова Г.Р.

Физическое развитие воспитанников

Общее количество детей	Возраст	Группа здоровья					Уровень физического развития			Количество детей, имеющих отклонения в физическом развитии									
		I	II	III	IV	V	Средний	Нижесреднего	Вышесреднего	Нарушения осанки	Плоскостопие	Неврологические заболевания	Нарушения зрения	Нарушения слуха					
206	2-7 лет						114	79	12	0	1	187	15	10	5	17	7	7	0

На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей раннего и дошкольного возраста преобладают дети первой и второй группы здоровья.

В 2024 году показатель пропусков детёдней по болезни одним ребёнком составил 0,6 дней.

В целом, в учреждении созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Роспотребнадзора: поддерживаются в норме питьевой, световой, воздушный и двигательный режим.

1.6.2. Качество и организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДОУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 3-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным цикличным меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляют медицинская сестра, бракеражная комиссия ДОУ.

Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где выведен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для

родителей ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем. Приобретено дополнительное оборудование на пищеблок: разделочные доски, тазы, кастрюли, половники, бактерицидные лампы.

1.6.4.Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей)

работой ДОУ в 2024 году

В ноябре 2024 г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОУ. В опросе приняли участие родители всех групп ДОУ. Были оценены: качество образовательной работы, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 96% опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ.

1.7. Выводы

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МБДОУ «Большеатнинский детский сад» позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.
- Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано в Министерстве России 29 января 2021 г. №62296 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей
самообследованию**

**2.1. Показатели деятельности МБДОУ «Большеатнинский детский сад», подлежащего
самообследованию за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	206 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	206 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	179 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 79%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 20,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 20,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 83%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 25%
1.8.2	Первая	14 человек/ 58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 20,8%
1.9.2	Свыше 25 лет	4 человек/ 16,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек 16,6/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 8,3/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 83,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 25%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человек/ 206 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (2 чел.)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (1 чел.)
1.15.3	Учителя-логопеда	да (1 чел.)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,50 кв. м
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да